

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”

гр. Мадан, кв. Шаренка

ул. ”Обединение” № 66, тел: 0308/2 20 83, e-mail: ou_sharenka@abv.bg;

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР.....

/Яна Кичукова/

МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА
КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

Приети на заседание на ПС с протокол № 1/6.10.2021 г. и е утвърден със
заповед на директора № 43/08.10.2021 г.

Основна цел е да се подобрят условията и реда за разработване на ефективна вътрешна образователна система за осигуряване и управление на качеството.

Чрез управление на процеса на развитие на ОУ “Никола Йонков Вапцаров“, качеството на образование се осигурява на основата на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

I. Принципи за осигуряване на качеството на образование в ОУ “Никола Йонков Вапцаров“ - гр. Мадан

- Използване и управление на ресурсите. Ефективно разпределение.
- Сътрудничество, прозрачност и социален диалог между всички участници в процеса на обучението и образованието.
- Прилагане на добри педагогически практики.
- Непрекъснатост, демократичност, прозрачност в процеса за повишаване на качеството.
- Ориентираност на образованието и обучението към изискванията и потребностите на заинтересованите страни.
- Целенасоченост към постигане на всички резултати в процеса на обучение и образование.
- Лидерство и разпределение на готовността за постигане на целите на стратегията.

II. Дейности за повишаване на качеството.

1. Дейности, свързани с училищната институция:

1.1. Модернизиране на материално-техническата база.

- Прилагане на механизъм за адаптиране на обучаваните към сферата на институцията.
- Осигуряване на интеркултурно обучение.
- Развитие на организационна култура в институцията.
- Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.
- Реализиране на училищни, национални, международни програми и проекти.
- Активно и коректно взаимодействие училище-родители.
- Организиране на извънкласни форми на обучение на учениците.
- Взаимодействие с местната общност, със социалните партньори и др.
- Използване на всички механизми за привличане и по-дълго оставане в училище на всички ученици.
- Целодневна организация на учебно-възпитателната дейност и нов поглед към възможностите ѝ.

2. Дейности, свързани с учителите:

- #### **2.1. Подобряване на възможностите за допълнителна и продължителна квалификация на учителите по специалността им от висшето образование за повишаване на тяхната личностна ефективност.**

- Подкрепа на всеки креативен преподавател и насърчаване на повече иновационни подходи за преподаване.
- Използване на всички възможности за практичност в преподаването и прилагане на уроци за обединяване на знания и умения на учениците в различни предмети. □ Максимално намаляване на административното бреме за сметка на повече време за новаторство в класната стая.
- Прилагане на методи за по-дълго задържане на интереса и вниманието на учениците.
- Насърчаване на комуникацията между учителите.
- Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетенциите на учениците. Ясно формулиране на критериите. □ Развиване на позитивно отношение учител-ученик.

3. Дейности, свързани с учениците:

- Повишаване на мотивацията на учениците.
- Ефективна обратна връзка с учениците.
- Развиване на позитивно отношение учител-ученик.
- Подобряване на образователните резултати на учениците.
- Активност в учебния процес на учениците.
- Добра подготовка за участия в олимпиади, състезания, конкурси на общинско и национално ниво.
- Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование.

4. Дейности, свързани с родителите:

- Създаване на възможности за договорености с родителите за по-добро бъдеще на децата им в образователната система.
- Ролята на възпитанието на всеки ученик и отношението на родителите към образованието в институцията.
- Ефективна и прозрачна обратна връзка с родителите за образованието и възпитанието на децата им.
- Предотвратяване на жалби, недоволства, конфликти от страна на родителите като досегашен модерен начин за разрешаване на проблеми в институциите, в противовес на максимално подобряване на комуникацията учител-родител.
- Родителите –партньори в учебно-възпитателния процес.

III. Показатели за измерване на постигнатото качество на образование в ОУ “Никола Йонков Вапцаров“

1. Повишаване на общия успех на учениците.

2. Резултати от Национално външно оценяване.

3. Брой участници и класирани на областен и национален кръг на олимпиади.

4. Заемане на призови места на международни и национални състезания, конкурси и олимпиади.

6. Намален брой допуснати отсъствия.

7. Намален брой провинили се ученици.

8. Брой участници в извънкласни дейности.

9. Брой учители, повишили квалификацията си.

10. Подобрена материална база в училище.

11. Брой реализирани проекти и програми.

IV. Разработване на вътрешна система за осигуряване на качеството на образованието и обучението.

1. Вътрешната система за осигуряване на качеството включва:

- Политиката и целите по осигуряване на качеството.
- Органите за управление на качеството и правомощията им.

2. Орган за управление на качеството са:

- Директорът-ръководителят на институцията. □ Педагогическият съвет.

3. Директорът на училището отговаря за функционирането на вътрешната система за осигуряване на качеството. Организира изпълнението на следните дейности:

- Анализ на резултатите от изпълнението на целите на институцията.
- Анализ на силните и слабите страни, на възможностите и рисковете за развитието на институцията.
- Посочване на индивидуалния напредък на всеки ученик по отношение на неговите образователни резултати.
- Посочване на специфичните за институцията ключови фактори, които влияят на качеството на предоставяното образование.
- Планиране на ежегодни дейности за постигане на целите от стратегията за развитие на институцията.
- Изпълнение на планираните дейности от плана за действие към стратегията за развитие на институцията и реализирането на заложените цели в нея.

V. Условия и ред за измерване на постигнатото качество. Критерии на оценяването:

1. Управление на институцията – ефективно разпределение, използване и управление на ресурсите за повишаване на качеството на образованието.

2. Образователният процес – обучение, възпитание, социализация.

3. Взаимодействие на всички заинтересовани страни.

VI. Изисквания за управление на качеството в ОУ “Никола Йонков Вапцаров“

Усъвършенстване на процесите на управление на качеството се постига при спазване на следните изисквания:

1. Подобряване на работната среда чрез: а/прилагане на

механизми за адаптиране на обучаваните; б/осигуряване

на достъпна среда;

в/модернизиране на материално-техническата база; г/развитие

на организационната култура.

2. Осигуряване на развитие на персонала чрез: а/подобряване на възможностите за допълнително и продължаваща квалификация на учителите;

б/изграждане на култура за осигуряване на качеството; в/създаване и поддържане

на открита и ясна комуникация; г/повишаване на ефективността на

административното обслужване; д/повишаване на мотивацията и инициативността

на всички участници в процеса на образование и обучение.

3. Подобряване на резултатите от обучението чрез: а/повишаване на мотивацията на

обучаваните. б/повишаване на активността и изяви на учениците, които работят активно за подобряване на своите образователни резултати.

в/създаване на механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.

4. Подобряване на взаимодействието с местната общност, със социалните партньори, работодателски организации и други заинтересовани страни чрез:

а/разширяване на възможностите за практическо обучение в реална работна среда.

б/проучване и прилагане на добри практики на сродни институции. в/подобряване на възможностите за достъп до информация на участниците в образованието и обучението.

г/информирание на общността и заинтересованите страни за добрите практики и

постиженията на институцията в областта на осигуряване на качеството на образованието

и обучението. д/участие в проекти, свързани с повишаване на качеството на образованието и обучението.